

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

**Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «ЭКО»**

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна
Зам.директора Рудь Светлана
Александровна

Цель: формирование основ экологической культуры, развитие способностей понимать и любить окружающий мир.

Задачи:

- формировать и обогащать представления детей об окружающем мире;
- развивать желание активно изучать природный мир и воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов;
- развивать инициативность, самостоятельность, социальные, коммуникативные и интеллектуальные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности
- формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 2-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день. Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Все

мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Если посмотреть, то можно увидеть какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это ... (*природа*)

Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе.

А знаете ли вы главные беды Земли? (*участники отвечают*)

Действительно, люди не берегут природу, порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. И часто красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Я, ты, он, она, вместе мы - дети Земли. Земля наш общий дом, и её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука.

Сегодня вы станете участниками очередной игры «Интеллект-клуба» - «ЭКО» (*слайд 1*).

Соревноваться будем командами, победившая команда получит переходящий кубок.

И я прошу команды представиться (*представление команд, эмблемы команды*).

Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. На экране появляется вопрос (задание). После появления на игровом поле вопроса все команды записывают ответ на листочке с номером вопроса (задания) и передают ответ жюри. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ведущий: Ну что, ребята, проверим ваши знания?

Вопросы (задания) для команд 2-х классов

1. Продолжите фразу: «Эколята - ...» 1. юные защитники пернатых 2. молодые защитники природы 3. бодрые охранники леса 2. молодые защитники природы	2. Объясните значение выражения: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3. Кто такие экологи? это специалисты, которые изучают влияние деятельности человека на окружающую среду и принимают меры, чтобы уменьшить негативное влияние и последствия для земли, водоемов, воздуха, лесов, животных, климата
4. Какие хвойные деревья растут в наших лесах? Ель, сосна, пихта, лиственница, можжевельник	5. Какую часть растений едят люди? Корень, стебель, листья, клубни, луковицы, ягоду, плоды	6. Тополь называют рекордсменом по росту среди деревьев. Если весной посадить черенок длиной 30 сантиметров. То к осени вырастет метровое дерево. На сколько сантиметров вырастет саженец тополя за лето? 100 – 30 = 70 см.

7. Разделите объекты природы на 2 группы - живая и неживая природа:

бабочка, слон, василёк, дерево, солнце, месяц, горы, облако, волна, обезьяна, подосиновик, сосулька

1. бабочка, слон, василёк, дерево, обезьяна, подосиновик
2. Солнце, месяц, горы, облако, волна, сосулька

8. Соберите пословицу из слов:

вырастить, секунда, сломать, года, дерево,

Сломать дерево – секунда,
вырастить - года

9. Как поступить с мусором после отдыха на природе?

1. Закопать в укромном месте
2. выбросить у обочины дороги в канаву
3. отвезти домой и выбросить в мусорный ящик
3. отвезти домой и выбросить в мусорный ящик

Ведущий: Динамическая разминка:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете вы останетесь одни.

Я зачитаю вам список растений, а Вы, пожалуйста, определите, какие из них - травы, какие деревья, а какие кустарники. (Травы – топают, кустарники – хлопают, деревья — машут руками над головой).

Малина, клевер, тополь, чеснок, черёмуха, осина, шиповник, кедр, крапива, боярышник, камыш, берёза, сосна, смородина, рябина, банан, липа, ананас.



10. Хвоя какого дерева изображена на картинке?

1. Ель
2. Лиственница
3. Сосна

3. Сосна

11. Она жидкая без цвета и запаха. Входит в состав всех живых веществ. Есть в почве и в воздухе. Некоторые страны испытывают ее нехватку. На Земле её много. Но люди не используют её рационально (не берегут), хотя ни одна форма живого организма без неё не может существовать. Что это?

Вода

Ведущий: «А вы знаете, что такое Красная книга? (Ответы участников)

Эта книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Цвет переплета книги красный. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» Страницы в этой книге - разноцветные. Красные, желтые, белые и зеленые. Сделано это было не для красоты.

12. В мире она впервые появилась в 1966 году. Её цель – выявление исчезающих видов организмов. У нее разноцветные страницы. Это «Красная книга». Что изображается на её «Чёрных страницах»?

Растения и животные, которые навсегда исчезли с лица Земли



На красных страницах поместили тех, которые могут исчезнуть в самые ближайшие годы и которых без специальных мер охраны и восстановления не спасти. На желтых страницах напечатали сведения о видах, численность которых еще пока велика, но быстро сокращается. На белых говорилось о видах, вообще редких на Земле. А на зеленых - о видах, которые человеку уже удалось спасти. Иногда думают: если вид внесли в Красную книгу, это уже гарантия его спасения. Нет. Это только тревожный сигнал, напоминание, призыв и 9 краткая программа

спасения. А дальше должны действовать все мы. Каждый на своем месте и в меру своих возможностей».

13. Перед вами один из видов мусора. Перечислите все известные вам факты о нем.



Например, бумага:

1. изготавливают из древесины
2. используется для изготовления книг, тетрадей, выпуска газет
3. легко воспламеняется (горит)
4. разлагается в течение 1-3 месяцев



14. Перед вами разные виды мусора и сроки его разложения. Найдите соответствие.



А – 1 месяц; Б – 50 лет; В – 3 месяца;
Г – 600 лет; Д – 2 месяца; Е – 400 лет



А – 1 месяц; Б – 50 лет; В – 3 месяца;
Г – 600 лет; Д – 2 месяца; Е – 400 лет

1 – Б, 2 – В, 3 – Е, 4 – Г, 5 – А, 6 – Д

15. Почему важно беречь и охранять природу?

Спасибо за игру!



Ведущий:

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля,

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя,

Терзал за веком век

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Давайте беречь наш общий дом Землю, нашу страну, наш край и наш город!

Не нужно сорить на планете,

Она ведь жизнь нам дает.

Планета такая одна на всем свете,

Давайте ее сбережем.

Спасибо за внимание! До новых встреч!

Нам трудно разглядеть

Все те страдания, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов,

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек!

Сводная ведомость результатов игры «ЭКО»

Вопросы Название команды	команды		
	2а	2б	2в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (мах.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Сумма баллов, место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 2-х классов

1	2. молодые защитники природы – <i>1 балл</i>	8	Сломать дерево – секунда, вырастить - года <i>1 балл</i>
2	<i>От 1 до 3-х баллов</i>	9	3. отвезти домой и выбросить в мусорный ящик <i>1 балл</i>
3	это специалисты, которые изучают влияние деятельности человека на окружающую среду и принимает меры, чтобы уменьшить негативное влияние и последствия для земли, водоемов, воздуха, лесов, животных, климата - <i>от 1 до 3-х баллов</i>	10	Сосна <i>1 балл</i>
4	Ель, сосна, пихта, лиственница, можжевельник <i>По 1 баллу за каждый правильный ответ</i>	11	Вода <i>1 балл</i>
5	Корень, стебель, листья, клубни, луковицы, ягоду, плоды <i>По 1 баллу за каждый правильный ответ</i>	12	Растения и животные, которые навсегда исчезли с лица Земли <i>1 балл</i>
6	100-30+ 70 см. <i>1 балл</i>	13	<i>По 1 баллу за каждый правильный факт</i>
7	1. бабочка, слон, василёк, дерево, обезьяна, подосиновик 2. Солнце, месяц, горы, облако, волна, сосулька <i>По 1 баллу за каждый правильный ответ</i>	14	1 –Б, 2 –В, 3 –Е, 4 - Г, 5 – А, 6 - Д <i>По 1 баллу за каждый правильный ответ</i>
		15	<i>От 1 до 3–х баллов</i>